**Draaiboek en programma**

**Teaching on the Run**

**Basis modern opleiden, toetsen en beoordelen**

**Dinsdag 18 april 2017**

**17.30 – 21.00 uur, DZ, Jozefzaal**

**Duur**

180 minuten.

**Korte omschrijving workshop**

De opleiding tot ziekenhuisarts is nieuw binnen het Deventer Ziekenhuis. De leden van de Opleidingscommissie (stagehouders) krijgen te maken met de verschillende aspecten van de opleidingsmodernisering. De beginsituatie van de deelnemers is divers. Uitdaging is om op een optimale manier met het oog op de continuïteit van het leerproces en de kwaliteit van de opleiding ‘het stokje door te geven’ aan elkaar. Het toetsen en beoordelen krijgt hierbij specifieke aandacht. Na de workshop zijn de deelnemers volledig op de hoogte van de basis van het modern opleiden en wat dit voor hen als stagehouders betekent in de rol van begeleider en beoordelaar.

Voor deze bijeenkomst worden onderdelen gebruikt uit de MMV-workshop ‘Basis modern opleiden’, de MMV-flitstrainingen ‘Opleiden in algemene competenties’ en ‘Toetsen en beoordelen’, Teach the Teacher 3 en de Teaching on the Runmodule ‘Uniform en onderbouwd toetsen en beoordelen’.

**Doelgroep/aantal deelnemers**

Leden van de opleidingscommissie ZHG (± 12 deelnemers).

Deze bijeenkomst zal in de toekomst mogelijk herhaald worden voor nieuwe stagehouders.

**Doelen**

De deelnemers:

* Hebben kennis van een aantal belangrijke kaders rondom de medische vervolgopleiding, te weten:
o De belangrijkste wetgeving en betrokken partijen rondom medische vervolgopleidingen
o Inzicht in eisen aan het lokaal opleidingsplan
o Kwaliteitszorg
* Hebben een concreet plan uitgewerkt met betrekking tot:
o De belangrijkste ingrediënten van een individueel opleidingsplan|
o Concrete praktijksituaties die ingezet kunnen worden voor opleidingsactiviteiten m.b.t. de competenties professionaliteit, maatschappelijk handelen en organisatie
o Kwaliteitsinstrumenten die ingezet kunnen worden.

|  |
| --- |
| * Geven weloverwogen beoordelingen aan AIOS
* Benutten werkzaamheden in patiëntenzorg voor opleiden en stemmen taken AIOS af op niveau bekwaamheid en zelfstandigheid
* Geven AIOS feedback op functioneren en (langere) voortgang
* Leveren mondeling en schriftelijk bijdrage aan beoordelingen AIOS
 |

**Competenties**

1.4 Geeft weloverwogen beoordelingen aan AIOS.

1.5 Past de instrumenten voor het opleiden van AIOS correct toe.

1.6 Reflecteert systematisch op eigen manier van begeleiden/opleiden.

2.1 Benut de voorkomende werkzaamheden in de patiëntenzorg voor het opleiden
en stemt de taken van de AIOS en de begeleiding van de AIOS af op diens niveau van bekwaamheid en zelfstandigheid.

3.1 Geeft de individuele AIOS constructief feedback op diens functioneren en voortgang
in een langere periode van de opleiding.

3.2 Levert mondeling en schriftelijk op zorgvuldige wijze een relevante bijdrage
aan de onderbouwing van de beoordelingen van de individuele AIOS door de opleider.

3.3 Begeleidt de AIOS bij het formuleren van leerdoelen en van plannen om deze te realiseren.

4.2 Draagt actief bij aan de kwaliteit van de opleiding.

**Opzet**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** | **Wie** | **Inhoud** | **Benodigdheden** |
| 10’ | Welkom en korte introductie | trainers |

|  |
| --- |
| - introductie gespreksleiders- doel en opzet- introductie onderwerpen  |

 | Werkvorm kennismaking |
| 20’ | Uitspreken verwachtingen | allen | Deelnemers benoemen persoonlijke doelen voor de bijeenkomst. | flap + stift |
| 15’ | Inleiding (theorie) | trainers | Regelgeving: kaderbesluit Opleidingsplan: gestructureerd opleidenCyclus opleiden: competentiegericht opleiden: leerdoelen/eindtermen, hoe leren (middels leeractiviteiten), hoe toetsen | PPT |
| 30’ | Opdrachten in subgroepen | allen | 3 groepjes waarin a.d.h.v. een opdracht gediscussieerd wordt over deze onderwerpen:- Opleidingsplan – IOP (hoe vormgeven in de praktijk) - Onderwijs/begeleiding op de werkvloer (algemene competenties) - Kwaliteit binnen de opleiding Deelnemer kiest zelf de opdracht die de voorkeur heeft.  | - Voorbeeld IOP’s- Overzicht kwaliteits-instrumenten - Competentiekaartjes- PDCA kaartjes- competentieprofiel- A-3 bij opdrachten 2 en 3 uitgeprint per dln. - A-4 bij opdracht 1 uitgeprint per dln.  |
| Terugkoppeling | flap + stiften |
| 15’ | Take home messages | allen | belangrijkste bevindingen concrete voornemens | op flap |
| 15’ | Toetsen en beoordelen | trainer | Theorie o.a. over beoordelingsfouten; KPB’s, voortgangs- en beoordelingsgesprek | PPT |
| 10’ | Introductie toetsinstrumenten | trainer | Waarom toetsen en wanneer gebruik je wat? | PPT |
| 40’ | Opdracht\* a.d.h.v. uitwerking portfolio | allen | Deelnemers gaan een advies uitwerken voor de overdracht van de AIOS naar een andere stage (max. 4 per groepje) | video ter introductieportfolio’s van AIOS |
| Terugkoppeling | flap + stiften |
| 15’ | Take home messages | allen | belangrijkste bevindingen concrete voornemens | op flap |
| 10’ | Evaluatie | allen | Tips en tops inventariserenBehoefte vervolg? | evaluatieformulieren |

\* Opdracht:

In de opdracht is aandacht voor IOP, verschillende toetsen, koppeling van beiden, vinklijstjes…
Waar zitten hiaten? Welke toetsen kunnen beter (advies aan collega), etc. Gebruik van digitaal portfolio.